**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И. ребенка: Шевчук Кирилл

Дата рождения ребенка: 20.09.2015г.

Организация образования: ГККП ясли-сад «Колосок»

Группа: предшкольной подготовки «Айналайын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Вывод** |
| **Здоровье** | Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей | Развивать самостоятельную двигательную активность | Выбыл из дошколной организации |  |
| **Коммуникация** | Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; | Ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов; |  |  |
| **Познание** | Формирование навыков: расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой; | Продолжить формировать расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой; |  |  |
| **Творчество** | Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования; | Использования основных цветов и их оттенков; формировать умение самостоятельное рисование по замыслу. |  |  |
| **Социум** | Учить устанавливать причинно- следственные зависимости взаимодействия человека с природой | Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым . |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И. ребенка: Байзақ Аян

Дата рождения ребенка: 12.03.2016г.

Организация образования: ГККП ясли-сад «Колосок»

Группа: предшкольной подготовки «Айналайын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Вывод** |
| **Здоровье** | владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание,  прыжки, равновесие; | формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге. | выполняет основные виды движений | Совершенствовать выполнение основных видов движений; |
| **Коммуникация** | Формирование умения слушания, понимания речи | умеет слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения; | умеет слушать и понимать содержание литературных произведений | Обучение инсценировке по предложенным сюжетам |
| **Познание** | Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке  Обучение конструированию из бумаги | имеет  первоначальные навыки координации движений, мелкой моторики  рук; | сгибать прямоугольный лист бумаги пополам | Совершенствование знаний конструированию из бумаги |
| **Творчество** | умеет  представление о возможности имитировать голосом звукоподражания  ; | сопровождает пение игровыми действиями. | слушает песни в исполнении взрослого | умеет подпевать легко произносимые, повторяющиеся слова |
| **Социум** | замечает простейшие изменения в природе и погоде | выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе; | называет и различает объекты неживой природы | называет и различает некоторые природные явления, сезонные изменения в  природе и погоде |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И. ребенка: Литош Дарья

Дата рождения ребенка: 19.05.2016г.

Организация образования: ГККП ясли-сад «Колосок»

Группа: предшкольной подготовки «Айналайын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Вывод** |
| **Здоровье** | Культурно-гигиенические навыки | умеет  выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; | проявляет  интерес к выполнению физических упражнений | Совершенствование навыков метания, ловли, бросания |
| **Коммуникация** | Формирование навыков: взаимодействия со взрослыми и сверстниками; | умеет вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их  просьбы; | проявление дружеских отношений и взаимопомощи | совершенствование формирование навыков: взаимодействия со взрослыми и сверстниками |
| **Познание** | Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке Ориентировка во времени | называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия | называть части суток: утро, день, ночь, | Совершенствование навыков определения и распознавания контрастных частей суток |
| **Творчество** | формирование навыков изображения более сложных предметов | умеет ритмично  наносить линии, штрихи, пятна, мазки; | умеет создавать несложные сюжетные композиции, располагать  изображения по всему листу | Совершенствование знаний расположения  предметов на листе бумаги. |
| **Социум** | выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе | проявляет бережное отношение к природе | называет и различает объекты неживой природы | называет и различает некоторые природные явления, сезонные изменения в  природе и погоде |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И. ребенка: Слабунова Ева

Дата рождения ребенка: 04.08.2016г

Организация образования: ГККП ясли-сад «Колосок»

Группа: предшкольной подготовки «Айналайын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Вывод** |
| **Здоровье** | формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; | Формировать стремление к здоровому образу жизни. | Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом, | Закреплять  навыки пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; |
| **Коммуникация** | Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов; | слушает и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них | запоминает отрывки хорошо знакомых сказок; | сопереживанию к поступкам персонажей, событиям. |
| **Познание** | Узнавать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение. | Повторить узнавания и называния геометрических фигур | называет геометрические фигур | Усовершенствовать знания по геометрическим фигурам сравнивать два контрастных предмета |
| **Творчество** | Формировать первоначальные навыки техники наклеивания | Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета | совершенствовать навыки техники наклеивания | совершенствовать навыки техники наклеивания |
| **Социум** | называет членов семьи и ближайшего окружения | называет членов семьи и ближайшего окружения | проявляет заботу о своих членах семьи | понимает важность дружеских взаимоотношений в семье |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Шаймергенова Ясмина

**Дата рождения ребенка:** 22.12.2015г.

Организация образования: ГККП ясли-сад «Колосок»

Группа: предшкольной подготовки «Айналайын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Вывод** |
| **Здоровье** | формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; | Формировать стремление к здоровому образу жизни. | Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом, | Закреплять  навыки пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; |
| **Коммуникация** | Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов; | слушает и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них | запоминает отрывки хорошо знакомых сказок; | сопереживанию к поступкам персонажей, событиям. |
| **Познание** | Узнавать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение. | Повторить узнавания и называния геометрических фигур | называет геометрические фигур | Усовершенствовать знания по геометрическим фигурам сравнивать два контрастных предмета |
| **Творчество** | Формировать первоначальные навыки техники наклеивания | Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета | совершенствовать навыки техники наклеивания | совершенствовать навыки техники наклеивания |
| **Социум** | называет членов семьи и ближайшего окружения | называет членов семьи и ближайшего окружения | проявляет заботу о своих членах семьи | понимает важность дружеских взаимоотношений в семье |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Коринец Антон

**Дата рождения ребенка:** 12.08.2016г.

**Организация образования:** ГККП ясли-сад «Колосок»

Группа: предшкольной подготовки «Айналайын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Вывод** |
| **Здоровье** | Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; | Знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах; | Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности | Закрепить знания о правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах; |
| **Коммуникация** | Учить различать и правильно называть звуки;  соединять звуки в слоги | Проводить звуковой анализ слов из трёх-четырёх звуков | Продолжить работу выделять звуки в словах и различать их признаки | Закрепить умение делить слова на слоги,определить количество и порядок слогов в слове |
| **Познание** | Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке | Формировать умение выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; | Формировать  умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно- следственные связи | Умеет считать в прямом и обратном порядке в пределах 20 |
| **Творчество** | Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы | уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу | Повторить технику безопасности при работе с ножницами | Умеет составлять по представлению предметы из нескольких частей, на основе геометрических фигур |
| **Социум** | Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием | Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему | Проявлять эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают | Формировать умения ухаживать за растениями в уголке природы |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И. ребенка: Лысакова Маргарита

Дата рождения ребенка: 23.01.2016г.

**Организация образования:** ГККП ясли-сад «Колосок»

Группа: предшкольная «Айналайын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Вывод** |
| **Здоровье** | Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей | Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности | Формировать  умение выполнять основные движений, навыки организации подвижных игр с группой детей; | Умеет проявлять самостоятельность и инициативу в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников |
| **Коммуникация** | Учить потреблять разные части речи эпитеты и сравнения; | Называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех- четырехзвуковых слов; | Учить различным средствам импровизации  Развивать умение делить слова на слоги | Уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам; |
| **Познание** | Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке Учить выделять составные части множества; | Преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; | Развивать навыки наблюдения за обьектами природы и делать простые выводы | Умеет устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой. |
| **Творчество** | Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; | Передавать форму и детали предметов, применяя различные способы | Продолжать закреплять умение вырезать  Развивать навык лепки предметов с натуры , по представлению , по замыслу . | Умеет составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; |
| **Социум** | Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. | Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей  ,проживающие на территории Казахстана . | Учить устанавливать причинно- следственные зависимости взаимодействия человека с природой. | Прививать любовь к природе |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И. ребенка: Жаналык Жансая

Дата рождения ребенка: 18.09.2015г.

Организация образования: ГККП ясли-сад «Колосок»

Группа: предшкольной подготовки «Айналайын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Вывод** |
| **Здоровье** | Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей | Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи | Формировать умение выполнять основные движения , навыки организации подвижных игр с группой детей | Умеет проявлять самостоятельность и инициативу в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников |
| **Коммуникация** | Правильно формулировать основную мысль, уметь произносить все звуки родного языка. | Учить определять место звука в слове; | Формировать навык социального поведения через активное вовлечение в сюжетно ролевые игы | Умеет формировать звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов. |
| **Познание** | Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке | Преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; | Развивать навыки наблюдения за обьектами природы и делать простые выводы | Умеет устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой. |
| **Творчество** | Формировать первоначальные навыки техники наклеивания | Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; | Формировать  навыки рисования декоративных узоров на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделять середину, углы, кайму; | Умеет использовать приемы работы с инструментами и художественными материалами |
| **Социум** | называет членов семьи и ближайшего окружения | Учить устанавливать причинно- следственные зависимости взаимодействия человека с природой | Развивать умение выражать свои эмоции и чувства , доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым | Игры-упражнения на развитие коммуникативных навыков, навыков общения |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И. ребенка: Бычкова Полина

Дата рождения ребенка: 04.06.2016г.

Организация образования: ГККП ясли-сад «Колосок»

Группа: предшкольной подготовки «Айналайын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Вывод** |
| **Здоровье** | Формировать умение выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики | Развивать самостоятельную двигательную активность | Формируя потребность в ежедневной двигательной активности | Умеет соблюдать признаки честной игры |
| **Коммуникация** | Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; | Формировать умение звукового анализа трех-четырехзвуковых слов. | Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения | Умеет высказывать простыми распространенными предложениями; |
| **Познание** | Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны | Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения | Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. | Умеет различать и называние перелетных и  зимующих птиц |
| **Творчество** | Формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; | Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского  орнамента и выполнять сюжетные рисунки. | Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; | Умеет рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента |
| **Социум** | Учить устанавливать причинно- следственные зависимости взаимодействия человека с природой. | Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде . | Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий | Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И. ребенка: Жәнібек Мансұр

Дата рождения ребенка: 28.10.2015г.

Организация образования: ГККП ясли-сад «Колосок»

Группа: предшкольной подготовки «Айналайын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Вывод** |
| **Здоровье** | Формировать умение выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики | Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности | Формировать  умение выполнять основные движений, навыки организации подвижных игр с группой детей; | Умеет проявлять самостоятельность и инициативу в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников |
| **Коммуникация** | Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов. | Называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех- четырехзвуковых слов; | Учить различным средствам импровизации  Развивать умение делить слова на слоги | Умеет драматизировать сказки по знакомым сюжетам; умеет делить слово на слоги |
| **Познание** | Формирование навыков: расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой; | Преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; | Развивать навыки наблюдения за обьектами природы и делать простые выводы | Умеет устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой. |
| **Творчество** | Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; | Передавать форму и детали предметов, применяя различные способы | Продолжать закреплять умение вырезать  Развивать навык лепки предметов с натуры , по представлению , по замыслу . | Умеет составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; |
| **Социум** | Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. | Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей  ,проживающие на территории Казахстана . | Учить устанавливать причинно- следственные зависимости взаимодействия человека с природой. | Прививать любовь к природе |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И. ребенка: Михайлова Евгения

Дата рождения ребенка: 21.06.2016г.

Организация образования: ГККП ясли-сад «Колосок»

Группа: предшкольной подготовки «Айналайын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Вывод** |
| **Здоровье** | Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей | Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления | Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности | Повторять правила ОБП |
| **Коммуникация** | Учить различать и правильно называть звуки; | Развивать мелкую моторику рук. | Познакомить с простыми приемами анализа , сравнения , обобщения , систематизировать информацию | Уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам; |
| **Познание** | Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; | Определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера;  конструировать из бросового и природного материала; | Называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана; | Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве |
| **Творчество** | Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; | Применять различную технику лепки; | Передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;  уметь выполнять аппликацию по замыслу. | Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов  ,особенностей характера , формы , пропорции , фактуры , движения предметов . |
| **Социум** | Учить устанавливать причинно- следственные зависимости взаимодействия человека с природой | Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым | Формировать интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности; | Формировать умение объяснять важность труда и значимость всех профессий в жизни человека |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И. ребенка: Ериков Айдос

Дата рождения ребенка: 10.09.2015г.

Организация образования: ГККП ясли-сад «Колосок»

Группа: предшкольной подготовки «Айналайын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Вывод** |
| **Здоровье** | Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; | Знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах; | Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности | Формировать знания о правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах; |
| **Коммуникация** | Учить различать и правильно называть звуки;  соединять звуки в слоги | Учить делить слова на слоги ; называть литературные жанры | Продолжить работу выделять звуки в словах и различать их признаки | Закрепить умение делить слова на слоги,определить количество и порядок слогов в слове |
| **Познание** | Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке | Формировать умение выделять составные части множества; | Формировать  умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно- следственные связи | Закрепить знания считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 |
| **Творчество** | Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;передать форму и детали предметов, применяя различные способы | уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу | Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены. | Умеет составлять по представлению предметы из нескольких частей, на основе геометрических фигур |
| **Социум** | Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием | Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему | Проявлять эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают | Формировать умения ухаживать за растениями в уголке природы |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И. ребенка: Деревенская Александра

Дата рождения ребенка: 25.12.2015г.

Организация образования: ГККП ясли-сад «Колосок»

Группа: предшкольной подготовки «Айналайын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Вывод** |
| **Здоровье** |  |  | Формировать интерес к выполнению утренней гимнастики; | Совершенствовать умения выполнения комплекса упражнений утренней гимнастики |
| **Коммуникация** |  |  | Формировать выделять звуки в словах и различать их | Совершенствовать умения различать и правильно называть звуки; |
| **Познание** |  |  | Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке | Закрепить знания считать в прямом и обратном порядке в пределах 10 |
| **Творчество** |  |  | Учить вырезать геометрические фигуры по образцу | Работать над вырезанием геометрических фигур из бумаги |
| **Социум** |  |  | Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку | Умение различать хорошие плохие поступки |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И. ребенка: Бейсенов Эльдар

Дата рождения ребенка: 02.08.2016г.

Организация образования: ГККП ясли-сад «Колосок»

Группа: предшкольной подготовки «Айналайын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Вывод** |
| **Здоровье** | Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья. | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки. | Формировать знания о правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах; | Знает о правилах безопасности поведения дома, на улице, в общественных местах; |
| **Коммуникация** | Правильно формулировать основную мысль, уметь произносить все звуки родного языка. | Продолжать учить правильно произносить звуки родного языка. | Учить проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов; | Продолжить умение выделять звуки в словах и различать их признаки |
| **Познание** | Ориентироваться на листе бумаги. Уметь находить равные и неравные предметы. | Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, находить равные и неравные предметы. | Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве | Умеет ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; |
| **Творчество** | Формировать умение различать простейшие жанры в музыке.  Уметь проводить линии. | Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии. | Учить рисовать декоративные узоры треугольнике выделяя середину, углы, кайму | Умеет правильно  ориентироваться на листе бумаги. |
| **Социум** | Формировать представление о человеческих качествах. | Учить проявлять доброту, вежливость, честность | Проявлять эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают | Формировать умения ухаживать за растениями в уголке природы |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И. ребенка: Абдуллин Александр

Дата рождения ребенка: 12.05.2016г.

Организация образования: ГККП ясли-сад «Колосок»

Группа: предшкольной подготовки «Айналайын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Вывод** |
| **Здоровье** | Формировать навыки: ползание, лазанье. | Ползание на четвереньках между предметами, по горизонтальной доске, скамейке. | Лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз | Совершенствование навыков ползание, лазанье. |
| **Коммуникация** | Формирование умения слушания, понимания речи | Навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений | Составления по образцу и содержанию картин рассказа, | Обучение инсценировке по предложенным сюжетам |
| **Познание** | Формирование элементарных экологических знаний. | Называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц; | Называть комнатные растения | Закрепить элементарные правила поведения в природе |
| **Творчество** | Привитие навыков эмоционально- эстетического вкуса | Привитие навыков произведениям искусства казахского народа | Закрепление привитие навыков произведениям искусства казахского народа | Совершенствование навыков произведениям искусства казахского народа |
| **Социум** | Выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе | Замечает простейшие изменения в природе и погоде | Называет и различает некоторые природные явления, сезонные изменения в  природе и погоде | Называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И. ребенка: Амангелді Ахмедияр

Дата рождения ребенка: 13.05.2016г.

Организация образования: ГККП ясли-сад «Колосок»

Группа: предшкольной подготовки «Айналайын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Вывод** |
| **Здоровье** | Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стопы ног | Ходьба в колоне по одному,в чередовании с бегом и прыжками.  Уметь координировать движения рук и ног, соблюдение правильной осанки; | Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения | Совершенствовать ходьбу в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками |
| **Коммуникация** | Учить различать и правильно называть звуки;  соединять звуки в слоги | Обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения.  Познакомить с разными видами игры и упражнениями | Продолжить знакомить с играми и упражнениями для развития словаря | Совершенствовать обогащение и развитие словаря |
| **Познание** | Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке Ориентировка во времени | Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; | Закрепить знания по предметам, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны | Совершенствовать знания по предметам из различных материалов, знать их названия |
| **Творчество** | формирование навыков изображения более сложных предметов | Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур, составлять композиции, узоры из геометрических фигур и на полосе. | Закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур на полосе. | Закрепление навыков составления узоров из геометрических фигур |
| **Социум** | выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе | Выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе; | Называет и различает объекты неживой природы | Называет и различает некоторые природные явления, сезонные изменения в  природе и погоде |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И. ребенка: Овчинников Демид

Дата рождения ребенка: 14.08.2016г.

Организация образования: ГККП ясли-сад «Колосок»

Группа: предшкольной подготовки «Айналайын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Вывод** |
| **Здоровье** | Формировать навыки: ползание, лазанье. | Формировать физические качества ловкость, выносливость.  Выполнять физические упражнения в разном темпе | Закрепить физические упражнения в разном темпе на ловкость | Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений |
| **Коммуникация** | Учить различать и правильно называть звуки;  соединять звуки в слоги | Различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие)  Проявляет сопереживание сказочным персонажам. | Закрепить узнавание знакомых произведений по картинкам, умение отвечать на вопросы по ним; | Закрепить чтению наизусть выразительно, осмысленно, эмоционально; |
| **Познание** | Формировать умение различать простейшие жанры в музыке.  Уметь проводить линии. | Развитие умения сравнивать предметы | Закрепить умения сравнивать предметы | Совершенствовать формирование представления о множестве предметов |
| **Творчество** | Формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий | Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета | Уметь располагает и наклеивает крупные и более мелкие элемент | Совершенствовать навыки техники наклеивания |
| **Социум** | Выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе | Называет членов семьи и ближайшего окружения | Проявляет заботу о своих членах семьи | Понимает важность дружеских взаимоотношений в семье |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И. ребенка: Исмоилжонова Муслимахон

Дата рождения ребенка: 21.10.2017г.

Организация образования: ГККП ясли-сад «Колосок»

Группа: предшкольной подготовки «Айналайын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **Вывод** |
| **Здоровье** | Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей | Формирование навыков бега в разные направлениях | Закрепить навыки бега в разных направлениях | Совершенствовать навыки бега в разных направлениях |
| **Коммуникация** | Формирование умения слушания, понимания речи | восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей; | Произношению, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки; | сопереживанию к поступкам персонажей, событиям. |
| **Познание** | Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке Ориентировка во времени | Формирование творческого воображения при сооружении постройки | Объединять строительный материал по сюжету и обыгрывать его постройки | Закрепить знания об основных деталях строительного материала, их частях |
| **Творчество** | формирование навыков изображения более сложных предметов | изображения предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий совершенствования рисования животных; | закрашивания нарисованных форм (штриховка, закраска ватными палочками) | Закрепить создание несложные сюжетные композиции; |
| **Социум** | выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе | соблюдает элементарные нормы поведения | проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким; | Понимает важность дружеских взаимоотношений в семье; умеет различать хорошие и плохие поступки |